ACTA N° ___

FECHA: 19 de Febrero 2026

HORA: 7:30 am – 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Fana Cofinanciado

TEMA: Pautas de Crianza – Rol Protector / Talento Humano

ASISTENTES: Ariel O. Gamboa T. (Psicólogo)

Francia Rodríguez Suescun (Coordinadora Fana)

ORDEN DEL DÍA: Saludo

Inicio Reunión con Talento Humano

DESARROLLO:

Se inicia reunión con el talento Humano, con cada uno de los niveles que tiene el Jardín Infantil Fana Cofinanciado en el cual se socializo sobre Pautas de crianza – Rol Protector y su manejo. (1 a 4 años).

Objetivo

Brindar orientación al talento humano, cuidadores sobre estrategias de crianza adecuadas para niños y niñas entre 1 y 4 años, fortaleciendo prácticas basadas en el respeto, la disciplina positiva, el establecimiento de límites claros y el acompañamiento emocional desde el enfoque psicológico.

Desarrollo de la reunión

Durante la jornada se abordaron los siguientes aspectos:

1. **Importancia de las Pautas de Crianza y Rol Protector (1 a 4 años):**
   Se explicó que esta etapa es fundamental para el desarrollo emocional, social, cognitivo y conductual. Los niños aprenden principalmente por imitación y repetición, por lo cual el ejemplo del adulto es determinante.
2. **Concepto de pautas de crianza:**
   Se definieron como el conjunto de normas, límites, hábitos y estilos educativos que los padres implementan en casa para orientar el comportamiento y desarrollo de sus hijos.

3. **Estilos de crianza desde la Psicología:**
   - Estilo autoritario.
   - Estilo permisivo.
   - Estilo negligente.
   - Estilo democrático (recomendado), caracterizado por límites claros, afecto, comunicación asertiva y coherencia.
4. **Manejo de conductas en niños pequeños:**
   - Importancia de establecer rutinas claras.
   - Dar instrucciones cortas y concretas.
   - Reforzar positivamente las conductas adecuadas.
   - Evitar gritos y castigos físicos.
   - Aplicar consecuencias lógicas y acordes a la edad.
   - Validar emociones (ej. "entiendo que estás molesto").
5. **Desarrollo emocional en la primera infancia:**
   Se resaltó la importancia de enseñar a identificar emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo) y acompañar al niño en su regulación emocional.
6. **Normas y límites adecuados a la edad:**
   - Entre 1 y 2 años: acompañamiento constante y redirección.
   - Entre 2 y 3 años: establecimiento de límites firmes con explicación sencilla.
   - Entre 3 y 4 años: mayor comprensión de normas, uso de acuerdos simples.

4. Participación

Los padres y cuidadores participaron activamente realizando preguntas relacionadas con:

- Manejo de berrinches.
- Dificultades en el seguimiento de normas.
- Control de esfínteres.
- Celos entre hermanos.
- Uso de pantallas.

Se brindaron orientaciones prácticas y recomendaciones individuales según los casos expuestos.

Compromisos

- Aplicar en casa las estrategias de disciplina positiva.
- Mantener comunicación constante con el jardín infantil.
- Establecer rutinas claras en el hogar.
- Evitar prácticas de castigo físico o verbal.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia Rodriguez S	Resp. Jardin	J.I Fana	Francia Rodriguez S
Monica Mendivelso M	Profesional AP2	J.I fana	Monica
Camila Bustamante	Aux Pedagogica	J.I Fana	Camila Bustamante
Raquel Pedroza	Profesional API	JI Fana	Pedroza R.
Kelly Paola Acero	Profesional API	JI Fana	
Delia Ojeda	Profesional API	JI fana	Delia O.
Alejandra Atlana	Profesional API	JI fana	
Diana P Muñoz	Profesional API	I Fana	
Yuleras Altamiranda	Aux Pedagogica API	J fana	Yuleras A
Aydee Almanza M	Profesional API	JI FANA	
Jenny Torres.	Profesional API	JI Fana	
Jaqueline Ramirez	Profesional API	JI Fana	
Angie Gonzalez	Profesional API	JI Fana	
Angelica Buitrago	Aux pedagogica API	J.I fana	

Dina Vasquez	Profesional API	J Fana	
Martha Rodriguez	Profesional API	J.I. Fana	
Andrea Fana	Profesional API	JI FANA	
Jimena Ramírez	Profesional API	JI fana	

Anexos:

Elaboró: